



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

M. Montessori – L. Da Vinci

Via della Repubblica, 3 – 40046 Alto Reno Terme
C.F. 80071330379 - Tel. 0534/521211 – Fax 0534/23098
bois00100p@istruzione.it www.scuolamontessoridavinci.it

Pec: bois00100p@pec.istruzione.it



Alto Reno Terme, 07/01/2019

Comunicato docenti e ATA n. 169

Comunicato alunni e famiglie n. 94

A tutti i docenti

Al personale ATA

Agli alunni e alle loro famiglie

Alla DSGA

Al sito internet

Oggetto: valutazione alunni stranieri di recente immigrazione in Italia.

In vista degli scrutini intermedi si ritiene utile ricordare alcune disposizioni normative in relazione alla valutazione degli alunni stranieri di recente immigrazione in Italia.

Dalle *Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri* (febbraio 2014):

“I minori con cittadinanza non italiana presenti sul territorio nazionale, in quanto soggetti all’obbligo di istruzione, **sono valutati nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani** (DPR 394/1999 art. 45). Questa norma è richiamata anche nel regolamento sulla valutazione scolastica, emanato con il DPR n.122/2009. Pertanto, agli alunni stranieri iscritti nelle scuole italiane, sia statali che paritarie, si applicano tutte le disposizioni previste dal regolamento:

- **diritto ad una valutazione periodica e finale**, trasparente e tempestiva, sulla base dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti;
- assegnazione di **voti espressi in decimi per tutte le discipline di studio** e per il comportamento
- attribuzioni delle tutele specifiche previste dalle norme se lo studente è affetto da disabilità certificata ai sensi della legge 104/92 o da disturbo specifico di apprendimento (DSA), certificato ai sensi della legge n. 170/2010 o presenta altre difficoltà ricomprese nella recente Direttiva sui bisogni educativi speciali emanata il 27 dicembre 2012”

Dalle *Linee guida per l'accoglienza e l'inclusione degli alunni stranieri della città di Bologna* (aprile 2014):

“In sede di valutazione, il CdC, in base all’eventuale percorso individualizzato, può adottare una valutazione “di percorso”, formulando un profilo generale sulla base della **progettazione individualizzata**, dell’**impegno personale** e tenendo conto delle **valutazioni conseguite nei corsi di italiano L2** e/o nelle attività svolte con altri docenti”.

Anche in fase di valutazione è pertanto necessario tenere in giusta considerazione la **complessa situazione e esperienza umana di apprendere in un contesto culturale e linguistico nuovo**, prendendo in considerazione il **percorso dell’alunno**, i **progressi realizzati**, gli **obiettivi raggiunti**, l’**impegno** e le **potenzialità di apprendimento dimostrate**.

E' importante inoltre fare della valutazione uno strumento finalizzato a **sostenere la motivazione** all'apprendimento e all'integrazione nel nuovo contesto linguistico e culturale.

Alla fine del primo periodo il Consiglio di Classe, dopo aver preso in esame gli elementi sopra indicati, potrà integrare la valutazione, in ogni singola disciplina, anche nel caso in cui l'alunno partecipi parzialmente alle attività didattiche, con una dicitura di questo tipo:

“La valutazione espressa fa riferimento al percorso personalizzato, programmato per gli apprendimenti, in quanto l'alunno si trova nella fase di alfabetizzazione in lingua italiana”



La dirigente scolastica

Rossella Fabbri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

