



Istituto di Istruzione Superiore
Maria Montessori – Leonardo Da Vinci

Via della Repubblica, 3 - Porretta Terme - 40046 ALTO RENO TERME (BO)
C.F. 80071330379 - Tel. 0534/521211 – Fax 0534/23098
bois00100p@istruzione.it www.scuolamontessoridavinci.it
PEC bois00100p@pec.istruzione.it



Alto Reno Terme, 21 aprile 2018

Comunicato docenti e ATA n. 361
Comunicato alunni e famiglie n. 259

Ai Tutor ASL
All'Ufficio alunni
Al personale ATA
Alla DSGA
All'Albo

OGGETTO: ADEMPIMENTI FINALI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO.

Adempimenti finali per i Tutor Alternanza Scuola Lavoro.

Per i Tutor delle classi terze e quarte.

Al termine degli stage ogni Tutor dovrà:

1. verificare che siano stati riconsegnati dagli enti il modulo di valutazione e il foglio firme;
2. distribuire agli studenti e successivamente ritirare dopo la compilazione il modello di relazione/autovalutazione, che è stato concepito per essere nel contempo una riflessione sull'attività svolta e una valutazione sull'utilità dell'esperienza;
3. informare gli studenti che devono conservare copia della relazione/autovalutazione in vista del futuro Esame di Stato;
4. raccogliere tutti i materiali e compilare il modello per la certificazione delle competenze da proporre ai Consigli di Classe;
5. consegnare alla Segreteria alunni il plico relativo ad ogni classe con tutti i materiali ordinati, comprese le certificazioni delle competenze prima dell'approvazione del Consiglio di classe.

Si precisa che la certificazione delle competenze dovrà essere approvata dai Consigli di classe durante gli scrutini di giugno per le classi i cui alunni abbiano concluso l'ASL entro il 15 maggio 2018, per tutte le altre classi durante la prima riunione dei Consigli di classe del prossimo anno scolastico. La ragione è che diversi alunni svolgeranno i loro stage in maggio/giugno e nel periodo estivo, che la normativa consente di effettuare tale operazione entro gli scrutini intermedi dell'anno successivo e che d'altro canto, per la compilazione della certificazione delle competenze, è necessario poter disporre della valutazione del Tutor aziendale.

Le certificazioni delle competenze dopo l'approvazione dei Consigli di classe dovranno essere collocate nei fascicoli individuali degli studenti.

N.B. Potranno essere approvate le certificazioni delle competenze delle classi in cui tutti gli studenti abbiano la documentazione completa e non per singoli gruppi di studenti.

Scadenze per i moduli di autovalutazione

Gli studenti che avranno terminato gli stage entro sabato 12 maggio dovranno riconsegnare compilato il modulo di autovalutazione ai tutor entro sabato 19 maggio. Gli studenti che andranno in stage dal lunedì 14 maggio a venerdì 31 agosto dovranno restituirlo compilato entro la fine della prima settimana di scuola dell'anno scolastico 2018 2019.

Per i Tutor delle classi quinte.

Il Consiglio di Classe, al momento di redigere il documento del 15 maggio compilerà il prospetto qui allegato, che riporta le attività di ASL svolte nel triennio, e lo inserirà tra gli allegati del documento medesimo. Non sarà necessario, per quest'anno compilare né il modello di certificazione delle competenze né i moduli per la relazione/autovalutazione.

Conteggio orario attività di ASL in aula o in modalità mista.

Per gli studenti (di tutte le classi terze, quarte e quinte) che avranno condotto attività di ASL in aula o in modalità mista (ore d'aula e esperienze o visite guidate in laboratori) la valutazione e il conteggio delle ore dovranno essere redatti dai Tutor d'aula e consegnati anch'essi ai Coordinatori di classe sotto forma di relazione finale dell'attività svolta.

Relazione finale di tutti i Tutor.

Si ricorda comunque che tutti i Tutor dovranno consegnare via mail una relazione della propria attività alla prof. Urso, entro la fine del mese di maggio. Tale materiale verrà incluso nella Relazione finale della Funzione Strumentale.

N.B. Si allegano alla presente lo schema per le classi quinte e il modulo di relazione/ autovalutazione per gli studenti. Il modello per la certificazione delle competenze verrà distribuito non prima del mese di maggio, poiché è allo studio un modello condiviso da tutte le scuole di Bologna e provincia redatto in seno al gruppo di lavoro coordinato dal prof. Soverini presso l'UAT di Bologna.

La dirigente scolastica

Rossella Fabbri

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93*

Schema di relazione ASL per le classi quinte da allegare al documento del 15 maggio

Classe 5		
Anno scolastico	Lista progetti	Descrizione
2015-2016		
2016-2017		
2017-2018		

MODULO DI RELAZIONE/AUTOVALUTAZIONE ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Alunno/a _____

Struttura ospitante _____

Breve sintesi dell'attività svolta

1. Durante l'esperienza lavorativa sei stato/a affiancato/a:

- da una persona con ruolo direttivo
- da un impiegato
- da un operaio
- da nessuno

2. La relazione con il tutor aziendale è stata:

- continuativa e stimolante
- continuativa ma non stimolante
- episodica
- inesistente

3. Ti sei trovato inserito/a in un clima di relazioni:

- positivo e stimolante
- poco stimolante
- carico di tensione
- polemico e conflittuale

4. Il contesto in cui sei stato/a inserito/a ha permesso di avere spazi di autonomia e di iniziativa personale?

- Sempre, poiché specificamente richiesto
- spesso, ma senza che venisse richiesto
- talvolta
- mai

5. Durante l'esperienza lavorativa hai svolto:

- sempre attività semplici e guidate
- all'inizio attività semplici e guidate poi più complesse e sempre guidate
- attività complesse fin dall'inizio e sempre guidate
- attività complesse sin dall'inizio, ma non guidate

6. Le attività realizzate ti sono sembrate in linea con il percorso formativo da te intrapreso?

- sempre
 - non sempre
 - mai
 - altro (specificare)
-

7. Le conoscenze e le competenze da te possedute, rispetto all'esperienza svolta, sono

- superiori
- adeguate
- sufficienti
- non pertinenti

8. Il tempo a disposizione per svolgere l'esperienza svolta è stato:

- largamente insufficiente
- appena sufficiente
- adeguato
- eccessivo

9. Ritieni che l'esperienza lavorativa ti abbia permesso di conoscere e comprendere l'organizzazione di lavoro in cui sei stato/a inserito/a?

- per niente
- poco
- abbastanza
- molto

10. Durante l'esperienza lavorativa ritieni di aver acquisito:

10.1-Conoscenze e/o competenze tecniche specifiche

- no
- sì (specificare)

10.2-Metodologie, strumenti e sistemi di lavoro

- no
- sì (specificare)

10.3-Competenze comunicative e professionali utili per inserirsi nel mondo del lavoro

- no
- sì (specificare)

11. L'esperienza lavorativa ha suscitato in te nuovi interessi?

- no, mi è rimasta indifferente
- pochi interessi che non reputo degni di nota
- pochi interessi significativi
- i seguenti interessi degni di nota

12. Individua a tuo parere quali sono state le capacità e le competenze che ritieni di aver acquisito dalla tua esperienza di alternanza scuola lavoro:

(esprimi un giudizio secondo questa scala: 1= Per niente; 2= poco; 3= molto; 4= moltissimo)

Lavorare in gruppo	1	2	3	4
Rispettare gli orari di lavoro	1	2	3	4
Adattarmi a nuovi ambienti sconosciuti	1	2	3	4
Utilizzare risorse organizzative per eseguire il lavoro	1	2	3	4
Prendere decisioni in autonomia	1	2	3	4
Gestire le attività con autonomia organizzativa	1	2	3	4
Rispettare i tempi di consegna del lavoro	1	2	3	4
Affrontare gli imprevisti	1	2	3	4
Risolvere problemi sul lavoro	1	2	3	4
Coordinare gruppi di lavoro	1	2	3	4
Risolvere i problemi degli altri	1	2	3	4
Adattarmi ai ritmi di lavoro	1	2	3	4
Concentrarmi sulle cose da fare	1	2	3	4
Saper comunicare	1	2	3	4
...				

13. A tuo parere, quali sono stati i punti di forza dell'esperienza lavorativa?

•

•

•

14. Quali i punti di debolezza?

a)

b)

c)

data _____ firma dell'Alunno/a _____