

# CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

---

AMBITO: EMILIA-ROMAGNA - BOLOGNA - 3

POSTO O CLASSE DI CONCORSO:

- AA24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (FRANCESE)

INDIRIZZO EMAIL:

---

COGNOME: PIERANTONI

NOME: MARIA GRAZIA

DATA DI NASCITA: 16.01.1975

LUOGO DI NASCITA: BOLOGNA

---

## ESPERIENZE

### Area della didattica

#### □ Didattica digitale

- A.S. 2015-2016 e 2016-2017, *Liceo Linguistico Internazionale «C. Boldrini»* (Bologna): didattica su piattaforma (bSmart, Edmodo) nelle classi 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup>ESABAC.

- Uso di programmi didattici per la creazione di muri virtuali, infografiche, cartelloni, in condivisione dati (Google drive, Padlet, Buncee), per la progettazione di «compiti di realtà» e favorire l'inclusione.

- Creazione di test per il ripasso delle conoscenze (Kahoot, Quizalize), utili per favorire coinvolgimento e inclusione.

#### □ Didattica innovativa

- A.S. 2016-2017, *Liceo Linguistico Internazionale «C. Boldrini»* (Bologna): pratiche di «classe capovolta» e e-classroom (anche nel contesto del sostegno a studente allettato) nella classe 3<sup>a</sup>ESABAC.

#### □ Educazione ambientale

- A.S. 2016-2017, *Liceo Linguistico Internazionale «C. Boldrini»* (Bologna): Green Social Festival. Organizzazione di un incontro dal tema «Acqua,

qualità, controlli e sicurezza» (referente: prof.ssa Tabaroni, vicario della Dirigente e docente di Scienze).

□ **Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti**

- A.S. 2000-2001, *Liceo «Laura Bassi»*, Bologna: corso integrativo pomeridiano di Lingua Spagnola.

- A.S. 2006-2007 e 2009-2010, *Liceo Linguistico Internazionale «C. Boldrini»* (Bologna): Progetto di avviamento alla traduzione rivolto ad allievi di 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> (10 ore).

---

**Area dell'accoglienza e dell'inclusione**

□ **Educazione degli adulti**

- AA.SS. 2009-2011, *Liceo Linguistico Internazionale «C. Boldrini»* (Bologna): partecipazione al progetto ICTBell per la creazione dell'e-book "An Effective Mediated Business Communication in English for Adult Dyslexics" (oggi <https://www.openeducationeuropa.eu/en/project/ictbell>).

□ **Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)**

- A.S. 2014-2015, *Liceo Linguistico Internazionale «C. Boldrini»* (Bologna): progetto «Doposcuola», studio assistito rivolto in particolare a studenti con DSA.

---

**Area organizzativa e progettuale**

□ **Animatore digitale**

- AA.SS. 2015-2017, *Liceo Linguistico Internazionale «C. Boldrini»* (Bologna): animatrice digitale e curatrice del sito web della scuola ([www.linguisticointernazionale.it](http://www.linguisticointernazionale.it)).

□ **Attività in collaborazione con musei e istituti culturali**

- A.S. 2015-2016, *Liceo Linguistico Internazionale «C. Boldrini»* (Bologna): progetto per le classi quinte «Ciceroni per un giorno» (Giornata del F.A.I.), referente del progetto: prof.ssa Rubini, docente di Storia dell'Arte.

□ **Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento**

- A.S. 2015-2016 (formazione) e 2016-2017: Referente della sezione ESABAC del Liceo «C. Boldrini» di Bologna.

□ **Altro**

- Organizzazione viaggi e soggiorni linguistici in Francia, in collaborazione con agenzie quali «Pierre Overall» e «Centre International d'Antibes».

---

### **Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare**

- A.A. 2000-2001: Master in Traduzioni letterarie per l'editoria (Regione Emilia-Romagna, Fondo Sociale Europeo 2000-2001 - Integrazione ai Percorsi Universitari)

---

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".*

Bologna, 8 agosto 2017

Maria Grazia Pierantoni