



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

M. Montessori – L. Da Vinci

Via della Repubblica, 3 – 40046 Porretta Terme  
C.F. 80071330379 - Tel. 0534/521211 – Fax 0534/23098

[bois00100p@istruzione.it](mailto:bois00100p@istruzione.it)

[www.scuolamontessoridavinci.it](http://www.scuolamontessoridavinci.it)



## CORSI E INDIRIZZI DI STUDIO

### ISTITUTO PROFESSIONALE settore SERVIZI

I percorsi durano 5 anni e sono finalizzati al conseguimento del diploma di istruzione secondaria superiore.

Gli istituti professionali possono svolgere – in regime di sussidiarietà- un ruolo integrativo e complementare rispetto ai sistemi regionali di istruzione e formazione professionale per il rilascio di qualifiche triennali e diplomi professionali quadriennali.

Si concludono con un esame di stato, superato il quale, viene rilasciato il **diploma di tecnico** indicante l'indirizzo seguito dallo studente e le competenze acquisite anche con riferimento alle eventuali opzioni scelte.

I risultati di apprendimento, a conclusione del percorso, consentono agli studenti di inserirsi nel mondo del lavoro, di proseguire negli studi di istruzione e formazione tecnica superiore, di accedere all'università e nei percorsi di studio e di lavoro previsti per iscriversi agli albi professionali.

#### Indirizzo: SERVIZI COMMERCIALI

Il “Tecnico dei Servizi commerciali” ha competenze che gli consentono di assumere ruoli specifici nella gestione dei processi amministrativi e commerciali. Si orienta nell'ambito socio economico del proprio territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria regione in un contesto nazionale ed internazionale. Sviluppa competenze professionali nell'area dell'amministrazione delle imprese, del marketing, della comunicazione e dell'economia sociale, in organizzazioni private o pubbliche, anche di piccole dimensioni.

Discipline	1° biennio		2° biennio		5° anno
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
<i>Lingua e Letteratura Italiana</i>	4	4	4	4	4
<i>Lingua Inglese</i>	3	3	3	3	3
<i>Seconda lingua straniera (Francese)</i>	3	3	3	3	3
<i>Storia, Cittadinanza, Costituzione</i>	2	2	2	2	2
<i>Geografia generale ed economica</i>	1	-	-	-	-
<i>Diritto ed Economia</i>	2	2	4	4	4
<i>Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)</i>	2	2	-	-	-
<i>Scienze integrate (Fisica)</i>	2	-	-	-	-
<i>Scienze integrate (Chimica)</i>	-	2	-	-	-
<i>Matematica</i>	4	4	3	3	3
<i>Informatica e Laboratorio</i>	2	2	-	-	-
<i>Tecniche professionali dei servizi commerciali</i>	5(2)	5(2)	8(2)	8(2)	8(2)
<i>Tecniche di comunicazione</i>	-	-	2	2	2
<i>Scienze motorie e sportive</i>	2	2	2	2	2
<i>Religione catt. o Attività alt.</i>	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Tra parentesi le ore in compresenza con l'insegnante tecnico-pratico.

Al quinto anno è previsto l'insegnamento, in lingua inglese, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori dell'area d'indirizzo o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

## **Indirizzo: SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA**

### **Articolazione: Accoglienza turistica**

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera" ha specifiche competenze tecniche, economiche e normative nelle filiere dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera, nei cui ambiti interviene in tutto il ciclo di organizzazione e gestione dei servizi. Nell'articolazione "Accoglienza turistica", il diplomato è in grado di intervenire nei diversi ambiti delle attività di ricevimento, di gestire e organizzare i servizi in relazione alla domanda stagionale e alle esigenze della clientela; di promuovere i servizi di accoglienza turistico-alberghiera anche attraverso la progettazione di prodotti turistici che valorizzino le risorse del territorio.

Discipline	1° biennio		2° biennio		5° anno
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
<i>Lingua e Letteratura Italiana</i>	4	4	4	4	4
<i>Lingua Inglese</i>	3	3	3	3	3
<i>Seconda lingua straniera (Francese)</i>	2	2	3	3	3
<i>Storia</i>	2	2	2	2	2
<i>Geografia generale ed economica</i>	1				
<i>Diritto ed Economia</i>	2	2	-	-	-
<i>Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)</i>	2	2	-	-	-
<i>Scienze integrate (Fisica)</i>	2	-	-	-	-
<i>Scienze integrate (Chimica)</i>	-	2	-	-	-
<i>Matematica</i>	4	3	3	3	3
<i>Scienze motorie e sportive</i>	2	2	2	2	2
<i>Religione catt. o Attività alt.</i>	1	1	1	1	1
<i>Scienza degli alimenti</i>	2	1	-	-	-
<i>Laboratorio di servizi enogastronomici – settore cucina</i>	2*	2*	-	-	-
<i>Laboratorio di servizi enogastronomici – settore sala e vendita</i>	2*	2*	-	-	-
<i>Laboratorio di servizi di accoglienza turistica</i>	2*	2*	-	-	-
<i>Tecniche professionali dei servizi turistici</i>		2			
<b>ARTICOLAZIONE "ACCOGLIENZA TURISTICA"</b>					
<i>Scienza e cultura dell'alimentazione</i>	-	-	4	2(2)	2(2)
<i>Tecniche di comunicazione</i>	-	-	-	2	2
<i>Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva</i>	-	-	6*	4*	4*
<b>Totale ore</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Tra parentesi le ore in compresenza con l'insegnante tecnico-pratico.

\*insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.

Sono stati operati alcuni cambiamenti orari per la classe II utilizzando la quota di autonomia e quella di flessibilità per rendere il percorso più aderente alla qualifica regionale triennale di "Operatore della promozione e accoglienza turistica".

### **Qualifiche per il terzo anno dell'Istituto Professionale:**

Il nuovo Istituto professionale prevede un percorso di cinque anni che si conclude con l'Esame di Stato. Il nostro istituto, inoltre, è accreditato a rilasciare la qualifica regionale al terzo anno (sistema regionale IeFP in regime di sussidiarietà).

Tutti gli studenti frequentanti il nostro Istituto Professionale sono contemporaneamente iscritti ai corsi di qualifica regionale. Pertanto, gli studenti alla fine del terzo anno possono sostenere l'esame per la **qualifica regionale** di "Operatore amministrativo segretariale" oppure di "Operatore della promozione e accoglienza turistica", previa la frequenza di moduli supplementari, propedeutici all'esame secondo la progettazione basata sulle Linee guida fornite dal Sistema Regionale della Formazione.

# ISTITUTO TECNICO settore TECNOLOGICO

L'obiettivo prioritario del settore tecnologico è quello di sostenere lo sviluppo delle professioni tecniche con le professionalità richieste dal mondo del lavoro.

- Il percorso è caratterizzato da un'istruzione di tipo tecnico scientifico e tecnologico.
- Gli insegnamenti sono attinenti a settori caratterizzati da un costante rinnovamento delle procedure, dei prodotti, delle regole e delle tecniche di progettazione - organizzazione

Profilo in uscita: settore tecnologico:

- Operare nel sistema produttivo anche in maniera autonoma;
- Sviluppare progetti e interventi specifici innovativi
- Valutare, progettare, operare in maniera sistematica;
- Operare con flessibilità, per obiettivi e progetti;
- Elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali.

## PRIMO BIENNIO

Il biennio ha la responsabilità di contribuire a sollecitare e orientare il pieno sviluppo della personalità di ciascuno studente, di potenziare le motivazioni per un apprendimento consapevole nelle materie proposte dai piani di studio, di sviluppare capacità di analisi, di valutazione e rielaborazione del sapere, di promuovere la capacità critica necessaria per orientarsi nella realtà.

Nelle classi seconde, per effetto della riforma, viene introdotta una materia d'indirizzo per 3 ore settimanali.

Disciplina	I Classe	II Classe
<i>Lingua e Letteratura Italiana</i>	4	4
<i>Lingua straniera (inglese)</i>	3	3
<i>Storia Cittadinanza Costituzione</i>	2	2
<i>Geografia generale ed economica</i>	1	-
<i>Matematica</i>	4	4
<i>Diritto ed Economia</i>	2	2
<i>Scienze Integrate (Scienze della Terra, Biologia)</i>	2	2
<i>Scienze Integrate (Fisica)</i>	3(1)	3(1)
<i>Scienze Integrate (Chimica)</i>	3(1)	3(1)
<i>Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica</i>	3(1)	3(1)
<i>Tecnologie informatiche</i>	3(2)	-
<i>Scienze e tecnologie applicate (rispettivamente alla Chimica/Elettronica/Informatica/Meccanica)</i>	-	3
<i>Scienze motorie e sportive</i>	2	2
<i>Religione/Materia alternativa</i>	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>33</b>	<b>32</b>

( )Le ore indicate tra parentesi sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

## SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

### Indirizzo: CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

#### Articolazione: Chimica e Materiali

Le competenze del **Perito in Chimica, Materiali e Biotecnologie** riguardano le seguenti attività professionali:

- tecnico di laboratorio di analisi adibito a compiti di controllo nei settori chimico, merceologico, biochimico, farmaceutico, chimico-clinico, bromatologico, ecologico e dell'igiene ambientale
- tecnico addetto alla conduzione e al controllo di impianti di produzione di industrie chimiche
- operatore nei laboratori scientifici di ricerca.

Il perito chimico deve essere in grado di operare nelle varie fasi del processo analitico sapendone valutare le problematiche dal campionamento al referto, di operare come addetto agli impianti anche con competenze sul loro controllo, di inserirsi in un gruppo di progettazione e di partecipare all'elaborazione e realizzazione di sintesi industriali di prodotti di chimica fine.

Quadro orario previsto dal riordino dei cicli:

Disciplina	III Classe	IV Classe	V Classe
<i>Italiano</i>	4	4	4
<i>Storia</i>	2	2	2
<i>Lingua straniera (inglese)</i>	3	3	3
<i>Matematica</i>	3	3	3
<i>Complementi di matematica</i>	1	1	-
<i>Chimica analitica e strumentale</i>	7(5)	6(4)	8(5)
<i>Chimica organica e biochimica</i>	5(2)	5(2)	3(2)
<i>Tecnologie chimiche industriali</i>	4(1)	5(2)	6(3)
<i>Scienze motorie e sportive</i>	2	2	2
<i>Religione/Materia alternativa</i>	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

( )Le ore indicate tra parentesi sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Al quinto anno è previsto l'insegnamento, in lingua inglese, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori dell'area d'indirizzo o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

## **Indirizzo: ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA**

### **Articolazione: Elettronica**

Il corso di Elettronica e Telecomunicazioni fornisce gli strumenti per preparare una figura professionale capace di inserirsi in realtà produttive molto differenziate e caratterizzate da rapida evoluzione, sia dal punto di vista tecnologico sia da quello di organizzazione del lavoro.

Il **Perito in Elettronica e Telecomunicazioni** nell'ambito del proprio livello operativo viene preparato a:

- analizzare e dimensionare reti elettriche per l'elaborazione dei segnali
- analizzare le caratteristiche funzionali dei sistemi di generazione, elaborazione e trasmissione delle informazioni
- partecipare al collaudo e alla gestione di sistemi di vario tipo, sovrintendendo alla loro manutenzione
- progettare, realizzare e collaudare sistemi semplici di automazione e di telecomunicazioni, valutando anche sotto il profilo economico la componentistica presente sul mercato

Quadro orario previsto dal riordino dei cicli:

Disciplina	III Classe	IV Classe	V Classe
<i>Italiano</i>	4	4	4
<i>Storia</i>	2	2	2
<i>Lingua straniera (inglese)</i>	3	3	3
<i>Matematica</i>	3	3	3
<i>Complementi di matematica</i>	1	1	-
<i>Elettrotecnica ed Elettronica</i>	7(3)	6(3)	6(3)
<i>Tecnologie di progettazione di sistemi elettrici ed elettronici</i>	5(3)	5(3)	6(4)
<i>Sistemi automatici</i>	4(2)	5(3)	5(3)
<i>Scienze motorie e sportive</i>	2	2	2
<i>Religione/Materia Alternativa</i>	1	1	1
<b>Totale</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

( )Le ore indicate tra parentesi sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Al quinto anno è previsto l'insegnamento, in lingua inglese, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori dell'area d'indirizzo o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

## **Indirizzo: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**

### **Articolazione: Informatica**

Il **Perito in Informatica** trova la sua collocazione sia nelle imprese specializzate nella produzione di software sia in tutte le situazioni in cui la produzione e la gestione del software, il dimensionamento e l'esercizio di sistemi di elaborazione dati siano attività rilevanti indipendentemente dal tipo di applicazione. In esse può essere impiegato in una vasta gamma di mansioni che, oltre ad una buona preparazione specifica, richiedano capacità di inserirsi nel lavoro di gruppo, di assumersi compiti e di svolgerli in autonomia anche affrontando situazioni nuove, di accettare gli standard di relazione e di comunicazione richiesti dall'organizzazione in cui opera, di adattarsi alle innovazioni tecnologiche ed organizzative.

Quadro orario previsto dal riordino dei cicli:

Disciplina	III Classe	IV Classe	V Classe
<i>Italiano</i>	4	4	4
<i>Storia</i>	2	2	2
<i>Lingua straniera (inglese)</i>	3	3	3
<i>Matematica</i>	3	3	3
<i>Complementi di matematica</i>	1	1	-
<i>Sistemi e reti</i>	4(2)	4(2)	4(3)
<i>Tecnologie e progett. di sistemi informatici e di telecomunicazioni</i>	3(2)	3(2)	4(2)
<i>Gestione progetto, organizzazione d'impresa</i>	-	-	3(2)
<i>Informatica</i>	6(2)	6(3)	6(3)
<i>Telecomunicazioni</i>	3(2)	3(2)	-
<i>Scienze Motorie e Sportive</i>	2	2	2
<i>Religione/Materia Alternativa</i>	1	1	1
<b>Totale</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

( )Le ore indicate tra parentesi sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Al quinto anno è previsto l'insegnamento, in lingua inglese, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori dell'area d'indirizzo o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

## **Indirizzo: MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA**

### **Articolazione: Meccanica e Meccatronica**

Il **Perito in Meccanica e Meccatronica**, nell'ambito del proprio livello operativo, deve:

- conoscere i principi fondamentali di tutte le discipline necessarie per la formazione di base nel settore meccanico
- aver acquisito sufficienti capacità per affrontare situazioni problematiche in termini sistemici, scegliendo in modo flessibile le strategie di soluzione.

Deve pertanto essere in grado di svolgere mansioni relative a:

- fabbricazione e montaggio di componenti meccanici, con elaborazione di cicli di lavorazione
- programmazione, avanzamento e controllo della produzione nonché all'analisi e alla valutazione dei costi
- dimensionamento, installazione e gestione di semplici impianti industriali
- progettazione di elementi e semplici gruppi meccanici
- controllo e collaudo dei materiali, dei semilavorati e dei prodotti finiti
  - utilizzazione di impianti e sistemi automatizzati di movimentazione e di produzione.

Quadro orario previsto dal riordino dei cicli:

Disciplina	III Classe	IV Classe	V Classe
<i>Italiano</i>	4	4	4
<i>Storia</i>	2	2	2
<i>Lingua straniera (inglese)</i>	3	3	3
<i>Matematica</i>	3	3	3
<i>Complementi di matematica</i>	1	1	-
<i>Meccanica, macchine ed energia</i>	4	4	4
<i>Sistemi ed automazione</i>	4(2)	3(2)	3(2)
<i>Tecnologie meccaniche di processo e prodotto</i>	5(4)	5(4)	5(4)
<i>Disegno, progettazione ed organizzazione industriale</i>	3(2)	4(3)	5(4)
<i>Scienze motorie e sportive</i>	2	2	2
<i>Religione/Materia Alternativa</i>	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

( )Le ore indicate tra parentesi sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Al quinto anno è previsto l'insegnamento, in lingua inglese, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori dell'area d'indirizzo o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

## IDA (Istruzione per gli Adulti)

La nostra Istituzione scolastica, in rete con altre scuole dell'Ambito della Città Metropolitana di Bologna e il CPIA della Montagna (Prov. BO), in base alla convenzione stipulata, offre agli adulti la possibilità di acquisire quelle certificazioni dei crediti formativi che consentiranno loro l'accesso a percorsi formativi professionalizzanti e/o il loro rientro nel sistema formativo di Educazione per gli Adulti.

Il nostro Istituto poi, in collaborazione con il CPIA della Montagna, su loro esplicita richiesta, mette a disposizione i propri locali per le attività didattiche e laboratori per l'effettuazione di corsi modulari di informatica per adulti.

Infine, in collaborazione con altri enti di formazione (FORMart), attingendo a finanziamenti del Fondo Sociale Europeo, sono attivati percorsi formativi rivolti ad adulti occupati o non occupati (in difficoltà di permanenza nel mercato del lavoro per bassa scolarità o con contratti di lavoro non standard).

Per la nostra scuola la collaborazione con gli enti suddetti comporterà la messa a disposizione dei laboratori, delle attrezzature, di parte del supporto gestionale e della maggior parte delle ore di docenza effettuate da nostri esperti interni.

## CORSI SERALI

Ai percorsi di istruzione di secondo livello possono iscriversi gli adulti, anche con cittadinanza non italiana, che sono in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione e coloro che hanno compiuto il 16° anno di età e che, già in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione, dimostrino di non potere frequentare il corso diurno.

I percorsi di istruzione di secondo livello sono articolati in tre periodi didattici: primo periodo, corrispondente alle classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>; secondo periodo corrispondente alle classi 3<sup>^</sup> e 4<sup>^</sup>; terzo periodo, corrispondente alla classe 5<sup>^</sup>. Presso la nostra Istituzione Scolastica sono attivi solo il secondo e terzo periodo didattico per favorire maggiormente la frequenza dei discenti, offrendo loro anche il recupero in itinere delle competenze non possedute afferenti al primo periodo didattico.

Il periodo didattico a cui viene effettivamente ammesso l'adulto/discente è formalizzato nel patto formativo individuale ad esito della procedura di riconoscimento dei crediti, di cui al paragrafo 5.2 delle Linee Guida Trasmesse dal MIUR con C.M. n.36 del 10/04/2014.

MECCANICA E MECCATRONICA	2° periodo didattico		3° periodo didattico
	III Classe	IV Classe	V Classe
Disciplina			
<i>Italiano</i>	3	3	3
<i>Storia</i>	2	2	2
<i>Lingua straniera (inglese)</i>	2	2	2
<i>Matematica e complementi</i>	3	3	3
<i>Meccanica, macchine ed energia</i>	3	3	3
<i>Sistemi ed automazione</i>	3 (2)	3 (2)	2 (2)
<i>Tecnologie meccaniche di processo e prodotto</i>	3 (2)	4 (2)	4 (3)
<i>Disegno, progettazione ed organizzazione industriale</i>	3 (2)	3 (2)	3 (2)
<b>Totale ore</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>22</b>

Le ore indicate tra parentesi sono in compresenza con l'insegnante tecnico-pratico.

INFORMATICA	2° periodo didattico		3° periodo didattico
	III Classe	IV Classe	V Classe
Disciplina			
<i>Italiano</i>	3	3	3
<i>Storia</i>	2	2	2
<i>Lingua straniera (inglese)</i>	2	2	2
<i>Matematica e complementi</i>	3	3	3
<i>Informatica</i>	5 (3)	6 (3)	4 (3)
<i>Telecomunicazioni</i>	2 (1)	2 (1)	-
<i>Sistemi e reti</i>	3 (1)	3 (1)	3 (2)
<i>Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni</i>	2 (1)	2 (1)	3 (2)
<i>Gestione progetto, organizzazione d'impresa</i>	-	-	2
<b>Totale</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>22</b>

Le ore indicate tra parentesi sono in compresenza con l'insegnante tecnico-pratico.



# LICEO LINGUISTICO

Il Liceo linguistico approfondisce la conoscenza coordinata di più lingue e culture e presenta tre lingue straniere dal 1° anno. Richiede interesse e competenze nelle lingue straniere, nello studio della struttura della lingua italiana e curiosità di conoscere le culture di altri paesi.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni ad ogni liceo, devono essere in grado di:

- comunicare in tre lingue in vari ambiti sociali e in situazioni professionali con competenze comunicative corrispondenti per la lingua straniera 1 almeno al livello B2 e per le lingue straniere 2 e 3 almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- riconoscere gli elementi caratterizzanti le lingue studiate, i diversi generi testuali, i differenti linguaggi settoriali;
- fruire in maniera critica di messaggi veicolati nelle varie lingue da fonti diverse;
- affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- riflettere in un'ottica comparativa sulla struttura, sull'uso e sulle variazioni dei sistemi linguistici studiati;
- conoscere aspetti significativi delle culture e letterature straniere e saperle valutare in una prospettiva interculturale;
- confrontarsi in modo critico con il sapere e la cultura degli altri popoli, attraverso il contatto con civiltà, stili di vita diversi dai propri, anche tramite esperienze di studio nei paesi in cui si parlano le lingue studiate.

Discipline	1° biennio		2° biennio		5° anno
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
<i>Lingua e letteratura italiana</i>	4	4	4	4	4
<i>Lingua latina</i>	2	2	-	-	-
<i>Storia e Geografia****</i>	3+1	3+1	-	-	-
<i>Storia</i>	-	-	2	2	2
<i>1° Lingua e cult. stran. (inglese)*</i>	4	4	3	3	3
<i>2° Lingua e cult. stran. (franc./ted.)*</i>	3	3	4	4	4
<i>3° Lingua e cult. stran. (spagnolo)*</i>	3	3	4	4	4
<i>Filosofia</i>	-	-	2	2	2
<i>Matematica**</i>	3	3	2	2	2
<i>Fisica</i>	-	-	2	2	2
<i>Scienze naturali***</i>	2	2	2	2	2
<i>Storia dell'arte</i>	-	-	2	2	2
<i>Scienze motorie e sportive</i>	2	2	2	2	2
<i>Religione cattolica o Attività alter.</i>	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua

\*\* Con Informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

\*\*\*\* Potenziamento di Diritto ed Economia

Dal primo anno del secondo biennio è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie. Dal secondo anno del secondo biennio è previsto inoltre l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie.

# LICEO SCIENTIFICO

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere. Nel corso del biennio gli studenti svolgeranno un'ora in più settimanale di scienze che verrà attuata in ambito laboratoriale per potenziare le competenze in ambito scientifico-applicativo.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, devono essere in grado di:

- usare procedure logico-matematiche, sperimentali e ipotetico-deduttive proprie dei metodi di indagine scientifica;
- individuare i caratteri specifici e le dimensioni tecnico-applicative dei metodi di indagine utilizzati dalle scienze sperimentali;
- individuare le interazioni sviluppatasi nel tempo tra teorie matematiche e scientifiche e teorie letterarie, artistiche e filosofiche.
- comprendere la connessione tra cultura umanistica e sviluppo dei metodi critici e di conoscenza propri della matematica e delle scienze fisiche e naturali;
- seguire lo sviluppo scientifico e tecnologico, ed essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti degli strumenti impiegati per trasformare l'esperienza in sapere scientifico;
- individuare rapporti storici ed epistemologici tra il pensiero matematico e il pensiero filosofico;
- individuare le analogie e le differenze tra i linguaggi simbolico-formali e il linguaggio comune.

Discipline	1° biennio		2° biennio		5° anno
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
<i>Lingua e Letteratura Ital.</i>	4	4	4	4	4
<i>Lingua e cultura latina</i>	3	3	3	3	3
<i>Lingua e cultura str. (Ingl.)</i>	3	3	3	3	3
<i>Storia e Geografia</i>	3	3	-	-	-
<i>Storia</i>	-	-	2	2	2
<i>Filosofia</i>	-	-	3	3	3
<i>Matematica*</i>	5	5	4	4	4
<i>Fisica</i>	2	2	3	3	3
<i>Scienze naturali **</i>	2+1***	2+1***	3	3	3
<i>Disegno e Storia dell'arte</i>	2	2	3	2	2
<i>Scienze motorie e sportive</i>	2	2	2	2	2
<i>Religione catt. o Attività alt.</i>	1	1	1	1	1
<b><i>Totale ore</i></b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

\*\*\* Potenziamento laboratoriale

Al quinto anno è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Il percorso del Liceo delle Scienze Umane, che sostituisce il Liceo sperimentale delle Scienze Sociali, è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni ad ogni liceo devono:

- aver acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- aver raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea
- saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo

Discipline	1° biennio		2° biennio		5° anno
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
<i>Lingua e letteratura Italiana</i>	4	4	4	4	4
<i>Lingua e cultura latina</i>	3	3	2	2	2
<i>Storia e geografia</i>	3	3	-	-	-
<i>Storia</i>	-	-	2	2	2
<i>Filosofia</i>	-	-	3	3	3
<i>Scienze umane*</i>	4	4	5	5	5
<i>Diritto ed economia politica</i>	2	2			
<i>Lingua e cultura straniera (Inglese)</i>	3	3	3	3	3
<i>Matematica**</i>	3	3	2	2	2
<i>Fisica</i>	-	-	2	2	2
<i>Scienze naturali***</i>	2	2	2	2	2
<i>Storia dell'arte</i>	-	-	2	2	2
<i>Musica</i>	2	2	-	-	-
<i>Scienze motorie e sportive</i>	2	2	2	2	2
<i>Religione catt. o Attività alt.</i>	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\*Antropologia, pedagogia, psicologia, sociologia.

\*\*Con informatica al primo biennio.

\*\*\*Biologia, chimica, scienze della terra.

Al quinto anno è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

## LICEO ECONOMICO SOCIALE (LES)

Nell'ambito della programmazione regionale dell'offerta formativa il nostro Istituto ha attivato il **Liceo delle Scienze Umane opzione economico-sociale** che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali.

A conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni ad ogni liceo, gli studenti dovranno in particolare:

- conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messi a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche
- comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie), e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale
- saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale

Il quadro orario previsto per il **Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale** è il seguente:

Discipline	1° biennio		2° biennio		5° anno
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
<i>Lingua e Letteratura Italiana</i>	4	4	4	4	4
<i>Storia e geografia</i>	3	3	-	-	-
<i>Storia</i>	-	-	2	2	2
<i>Diritto ed Economia politica</i>	3	3	3	3	3
<i>1° Lingua e cultura Straniera (Inglese)</i>	3	3	3	3	3
<i>2° Lingua e cultura Straniera (Francese)</i>	3	3	3	3	3
<i>Filosofia</i>	-	-	2	2	2
<i>Scienze Umane*</i>	3	3	3	3	3
<i>Matematica**</i>	3	3	3	3	3
<i>Fisica</i>	-	-	2	2	2
<i>Scienze naturali***</i>	2	2	-	-	-
<i>Storia dell'arte</i>	-	-	2	2	2
<i>Scienze motorie e sportive</i>	2	2	2	2	2
<i>Religione catt. o Attività alt.</i>	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia

\*\*con Informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Al quinto anno è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

